

Паспорт проекта

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад компенсирующего вида № 342
2.	Название фестиваля	Фестиваль «Добрые истории»
3.	Тема проекта	«Малаховский Екатеринбург»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Человека во многом формирует и воспитывает окружающая среда. Предметно-архитектурное пространство города, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному городу, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании уважения к художественному творчеству мастеров. Что способствует знакомству воспитанников со стилем уральского классицизма, биографией и зодчеством М.П.Малахова.
5.	Цель проекта	Расширять кругозор детей посредством ознакомления с архитектурой родного города как видом искусства.
6.	Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со стилем уральского классицизма, биографией и зодчеством М.П.Малахова; - познакомить детей с понятием «архитектор», «стиль в архитектуре» <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную деятельность детей (любопытность, интерес к стилям архитектура, творчеству уральского архитектора М.П.Малахова, к профессии «Архитектор». <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей положительное отношение к культурному и историческому прошлому своей малой родины, к миру архитектуры и творчества М.П.Малахова
7.	Перечень применяемых педагогических	- дидактические игры (дети знакомятся с различными архитектурными стилями, терминами и понятиями);

	технологий, методов, приёмов.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы (дети представляют тот или иной образ, создают свой собственный образ от прочитанного. Использование художественного слова с описанием зданий и образными сравнениями); - экскурсии, прогулки по улице города (Для определения характерных особенностей этих зданий, которые зависят от их назначения); - рассматривание иллюстраций и фотографий, слайдов, видеофильмов, презентаций (показать разнообразие архитектурных стилей в городе); - беседы, проекты в стиле классицизма уральского архитектора М.П.Малахова; - сотрудничество детей в совместной деятельности; - сюжетно-дидактические игры; - совместное создание макетов; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций; - проектная деятельность; - рассказы взрослого, - просмотр презентаций.
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов.	Ноутбук, проектор, IT- доска, колонки, Лего-конструктор, конструктор из дерева.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (маделей/макетов)	Макет «Аптека горного ведомства» Макет «Усадьба М.П.Малахова» Рисунки детей в стиле классицизма.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с биографией и зодчеством архитектора М.П.Малахова; - имеют представления о стилях в архитектуре; <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение нового опыта работы по формированию у дошкольников чувства патриотизма, гордости за выдающихся людей родного края Урала, повышение профессионального мастерства. Пополнение развивающей среды в группе;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение знаний о архитекторе М.П.Малахове, его творчестве; - создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи.
11.	Перспективы развития проекта.	Перспективами реализации данного проекта является создание банка мультимедийных интерактивных презентаций по ознакомлению детей с биографией и зодчеством М.П.Малахова. Использование макетов в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
12.	Сведения об участниках	Дети старшей группы
	ФИО, должность педагога	Лазарева Светлана Александровна Антипова Екатерина Николаевна
	Количество воспитанников	31
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	10