

Приложение о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности  
к Основным образовательным программам дошкольного образования МБДОУ –  
детского сада компенсирующего вида № 342

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 342**

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,  
строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
1.	620146, г. Екатеринбург, ул. Московская 216А	Оперативное управление	Екатеринбургский Комитет по управлению городским имуществом	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 000592 от 28 февраля 2011г Свидетельство о государственной регистрации права серия 66-АД № 9333073 от 13.07.2011г. Объект права: Отдельно-стоящее строение. Литер: А. Площадь: общая 2484,1 кв.м. Этажность: 2. Подземная этажность:-1. Назначение: нежилое. <u>Основные помещения:</u> ( кв.м); <b>Групповые комнаты</b> – 10 (505,3кв.м) (№ по плану: 1 этаж – 49,8; 53,2;50,6;53,0 кв.м 2 этаж – 49,4; 49,7; 50,7; 49,7; 48,5; 50,7кв.м	66:01/01:00:647:216а:00	№ 66-66-01/008/2006-456

**Спальни** – 10 ( 502,2 кв.м)  
 (№ по плану: 1 этаж – 56,2;36,1;36,2;35,7 кв.м  
 2 этаж – 56,3; 57,0;57,0;55,7; 56,0; 56,0 кв.м  
**Раздевалки** – 10 (147,3 кв.м)  
 (№ по плану: 1 этаж- 14,7; 14,9; 14,5;15,1 кв.м  
 2 этаж – 14,8; 15,0; 14,4; 14,5; 14,3; 15,1 кв.м).  
**Туалетные комнаты** – 10 ( 125,1кв. м)  
 (№ по плану: 1 этаж –10,7; 7.5;7.7;10,5 кв.м  
 2 этаж –14;15,4; 14,4;15,2;15,6;10,1 кв.м).  
**Буфетные** – 10 ( 30,4кв.м)  
 (№ по плану: 1 этаж –3.1; 3.0; 2,8; 2,6 кв.м;  
 2 этаж –3,0; 3,7; 3,0; 3,0; 3,1;3,1 кв.м).  
Специализированные кабинеты –  
 Кабинет учителя-логопеда –16,7кв.м  
 Спортивный зал- 56,2,  
 Музыкальный зал – 93,8 кв.м  
 Методический кабинет –19,5кв.м  
 Кабинет завхоза – 9 кв.м  
Медицинский блок –  
 Медицинский кабинет – 50,9кв.м  
 Процедурный кабинет – 20,3кв.м  
 Санузел – 11,5кв.м  
Пищеблок –  
 Кухня – 34,2кв.м  
 Овощной цех – 4,8кв.м.  
 Постирочная– 17,2  
 Гладильная- 12,8  
Вспомогательные помещения –  
 Кабинет заведующего – 14,2кв.м  
 Костюмерная – 6,6 кв.м  
 Гардироб персонала –6,1 кв.м  
 Инвентарная-9,9 кв.м  
 Санузлы для сотрудников –2,9 кв.м  
 Подвал - (334,5 кв.м.)  
 Коридор –2:16,8; 3:21,9; 4:2,7; 5:5,7; 6:21,6;  
 7:11,3; 8:19,0; 9:70,0; 10: 362,3; 11:19,3кв.м  
 Тамбур – 7,9 кв.м.

3.	620146, г. Екатеринбург, ул. Московская 216А	Постоянное (бессрочное) пользование	Постановление Главы Екатеринбурга № 2740-р от 21.07.2006 г.	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АД № 933074 от 03.07.2011 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Площадь: общая 9286 кв.м.	66:41:03 04 03 061:0001	№ 66-66-01/597/2007-008
----	--	---	---	---	----------------------------	-------------------------

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам \*  
(раздел заполняется по заявленным программам, кроме предпрофессиональных программ и программ профессионального образования)

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием этажа и номера помещения по поэтажному плану в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии)		
<b>1. Дошкольное образование.</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности или Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):	Группа раннего возраста №1(от 2 до 3 лет)	

1.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> мольберт</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей,</u> флажки, погремушки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, колеброс, кегли, коврик массажный, атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски).</p>	
		<p><b>Группа раннего возраста №2 (от 2 до 3 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> мольберт</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей,</u> флажки, погремушки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, колеброс кегли, дорожки массажные, атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски).</p>	
1.1.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p><b>Вторая младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт</p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p><i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей,</u> флажки, мячи резиновые, кегли, дорожки массажные, атрибуты к подвижным играм (шапочки).</p> <p>Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.</p> <p>Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин».</p> <p>Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски и др.</p> <p>«Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики.</p>	

1.1.	<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>	<p>Театральная студия: «Бабибо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр.          Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие)          Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».          Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти, раскраски.          Модуль для сенсорного центра: пирамидки, игрушки –шнуровки, песок.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 5 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей,</u> флажки, мячи резиновые, кегли, дорожки массажные, атрибуты к подвижным играм (шапочки).          Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.          Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин».          Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски и др.          «Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики.          Театральная студия: «Бибабо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр.          Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие)          Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».          Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти, раскраски.</p>	
1.1.	<p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p>		

1.1	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Модуль для сенсорного центра:, пирамидки, игрушки –шнуровки, песок.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 8 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> <u>модуль для физкультурных принадлежностей</u>, флажки, мячи резиновые, кегли, дорожки массажные, атрибуты к подвижным играм (шапочки).  Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.  Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин».  Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски и др.  «Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики.  Театральная студия: «Бибабо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр.  Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие)  Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».  Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти, раскраски.  Модуль для сенсорного центра:, пирамидки, игрушки –шнуровки, песок.</p> <p><b>Средняя группа № 7 (от 4 до 5 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной</i></p>	
-----	--	--	--

1.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><i>активности:</i> модуль для физкультурных принадлежностей, мячи резиновые, кольцо брос кегли, коврик массажный, атрибуты к подвижным играм (шапочки).          Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно» «Правила дорожного движения».          Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.          Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин».          Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски, утюги игровые.          «Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики.          Театральная студия: «Бибабо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр.          Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие)          Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».          Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти, раскраски.</p>
1.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><b>Старшая группа № 4 (от 5 до 6 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение:</u> доска магнитная, мольберт  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:</i> модуль для физкультурных принадлежностей, флажки, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, кольцо брос кегли, коврик массажный, боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки).          Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.          Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, карзиночки для</p>

сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски, утюги игровые.

«Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики.

Театральная студия: «Бабибо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр.

Автостанция: машины сторительные, специальные (средние и большие)

Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года», «Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».

Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти, раскраски.

**Старшая группа № 9 (от 5 до 6 лет)**

Материально-техническое обеспечение: доска магнитная, мольберт

Развивающая предметно-пространственная среда:

*Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:* модуль для физкультурных принадлежностей, скакалка, корзина для метания мячей, мячи резиновые, коврик массажный, боулинг, атрибуты к подвижным играм (шапочки).

Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, стол доктора, куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала.

Кассовый аппарат, коробочки, фрукты и овощи, корзиночки для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Кукольный домик: диван, кресла, модуль «Кухня»- набор игровой «Посуда» - тарелочки, кастрюльки, игровой набор - «Продукты», коляски, утюги игровые.

«Салон красоты»- игровой набор «Парикмахер», расчески, сумочки, ободки, флакончики.

Театральная студия: «Бабибо»: медведя, волка, зайца, лисички и д.р., атрибуты для подвижных игр.

Автостанция: машины строительные, специальные (средние и большие)

Настольные дидактические игры: «Животные», «Времена года»,

«Контрасты», Пазлы: «Дорожное движение», «По сказкам».  
Изостудия: карандаши цветные, мелки восковые, кисти, раскраски.

**Подготовительная к школе группа № 6 группа (от 6 до 7 лет)**

Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, магнитная доска, мольберт.

Развивающая предметно-пространственная среда:

*Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:*

коврики массажные, скакалки, обручи, конусы, мячи резиновые, мячи надувные, мячи мягкие, скакалка.

*Наглядно-дидактические пособия:* Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья «Азбука здоровья».

Спортивно - игровые мобили: стена осанки.

Пиктограммы и схемы проведения подвижных игр. Маски для подвижных игр.

Видеотека «О здоровье».

«Любимые виды спорта».

**Подготовительная к школе группа № 10 (от 6 до 7 лет)**

Материально-техническое обеспечение: модуль для физкультурных принадлежностей, магнитная доска, мольберт.

Развивающая предметно-пространственная среда:

*Детское игровое оборудование для организации двигательной активности:*

коврики массажные, скакалки, обручи, мячи резиновые, мячи надувные.

*Наглядно-дидактические пособия:* Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья «Азбука здоровья».

Спортивно - игровые мобили: стена осанки.

Маски для проведения подвижных игр.

Видеотека «О здоровье».

«Любимые виды спорта».

1.2. Образовательная область **Группа раннего возраста № 1 (от 2 до 3 лет)**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Материально-техническое обеспечение: стенка «Домик»

Развивающая предметно-пространственная среда:

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, пластилин.

«Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, кроватка для кукол, постельные принадлежности к кроватке, утюги, коляски, переноски для кукол, детские сумочки.

«Автостанция»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин.

«Магазин»: касса, «Фрукты», «Овощи».

*«Наглядно-дидактические пособия: «Я и моя семья».*

Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.

Картинки с изображением предметов, иллюстрации, картинки по тематическому плану

Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.

Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек.

Дидактическая игра «Транспорт».

Тематические картинки (демонстрационный материал): «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда»,

Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:

Игровой детский домик.

Мебель «кухня» (кухонный гарнитур – 1 шт.; стол – 1 шт.)

Комплект игровой мебели.

Служебные машинки различного назначения.

Комплект транспортных средств.

Грузовые, легковые автомобили.

Настольно-печатные игры

Разные виды конструкторов.

Разные виды трафаретов.

Разные виды шнуровок.

Комплект мебели для игры с куклой.

1.2.	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p>Комплект приборов домашнего обихода.</p> <p><b>Группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: стенка «Домик»</u></p> <p><u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u></p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, пластилин.</p> <p>«Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, коляски, переноски для кукол, детские сумочки.</p> <p>«Автостанция»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин.</p> <p>«Магазин»: касса, «Фрукты», «Овощи».</p> <p><i>«Наглядно-дидактические пособия: «Я и моя семья».</i></p> <p>Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.</p> <p>Картинки с изображением предметов, иллюстрации, картинки по тематическому плану</p> <p>Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.</p> <p>Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Тематические картинки (демонстрационный материал): «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда»,</p> <p>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</p> <p>Игровой детский домик, «Больница», «Парикмахерская»</p> <p>бель «кухня» (кухонный гарнитур – 1 шт.; стол – 1 шт.)</p> <p>Комплект игровой мебели.</p> <p>Служебные машинки различного назначения.</p> <p>Комплект транспортных средств.</p> <p>Грузовые, легковые автомобили.</p> <p>Настольно-печатные игры</p>
------	---	--

1.2	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p>Разные виды конструкторов.  Разные виды трафаретов.  Разные виды шнуровок.  Комплект мебели для игры с куклой.  Комплект приборов домашнего обихода.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет)</b>  <b>Материально-техническое обеспечение:</b> полки, стенка.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, пластилин, песок.  Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:  «Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, коляски, переноски для кукол, детские сумочки.  «Автостанция»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин.  «Магазин»: касса, «Фрукты», «Овощи».  <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i>  Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.  Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.  Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек.  Выставка детских книг.  Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».  Альбом фотографий «Узнай свой дом».  Дидактические игры.  Тематические картинки (демонстрационный материал): «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».</p>	
-----	---	--	--

1.2	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p>Игровое оборудование, игрушки из различных материалов, подбор масок, атрибутов.  Куклы (средние).  Наручные куклы би-ба-бо. Набор персонажей для плоскостного театра.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 5 (от 3 до 4 лет)</b>  <b>Материально-техническое обеспечение:</b> полки, стенка.  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, пластилин, песок.  Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:  «Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, коляски, переноски для кукол, детские сумочки.  «Автостанция»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин.  «Магазин»: касса, «Фрукты», «Овощи».  <i>«Наглядно-дидактические пособия:</i>  Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.  Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.  Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек.  Выставка детских книг.  Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».  Альбом фотографий «Узнай свой дом».  Дидактические игры.  Тематические картинки (демонстрационный материал): «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».</p>
-----	---	---

1.2	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>Игровое оборудование, игрушки из различных материалов, подбор масок, атрибутов.          Куклы (средние).          Наручные куклы би-ба-бо. Набор персонажей для плоскостного театра.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 8 (от 3 до 4 лет)</b>  <u>Материально-техническое обеспечение: полки, стенка.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>          Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, пластилин, песок.          Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:          «Семья»: кресло, диван, стол, набор посуды, куклы разных размеров, кухонная стенка, плита, кровать для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, коляски, переноски для кукол, детские сумочки.          «Автостанция»: машинки разных направлений, инструменты для ремонта машин.          «Магазин»: касса, «Фрукты», «Овощи».  <u>«Наглядно-дидактические пособия:</u>          Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.          Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах.          Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек.          Выставка детских книг.          Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».          Альбом фотографий «Узнай свой дом».          Дидактические игры.          Тематические картинки (демонстрационный материал): «Сезонная обувь» «Сезонная одежда», «Кухонная посуда», «Бытовые приборы», «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность».</p>	
-----	--	---	--

	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>Игровое оборудование, игрушки из различных материалов, подбор масок, атрибутов.          Куклы (средние).          Наручные куклы би-ба-бо. Набор персонажей для плоскостного театра.</p> <p><b>Средняя группа № 7 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p><u>Материально-техническое обеспечение: полки, ноутбук.</u>  <u>Развивающая предметно-пространственная среда:</u>  <i>Детское игровое оборудование для организации сюжетно - ролевой игры:</i>          Мультик-банк «Разное настроение».          Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.          Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчине, женщине.          Круги большие и маленькие для моделирования состава семьи.          Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.          Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом». Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях. Фотоальбом «Я и моя семья».          Иллюстративный материал, слайды, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города.          Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.          Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.          Видеофильмы «Мой родной город».          Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел».          Тематический альбом «Разные поступки».          Выставка рисунков и рассказов «Мой лучший друг», «Подарок другу».          Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой</p>	
--	--	---	--

игры «Строим город»; «Дома в нашем городе».

Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».

«Центр безопасности»: настольно-печатные игры «Светофор», «Авторалли», художественная литература: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Познавательная литература: «Чтоб не ссориться с огнем!», картинки «Вы из каждого плаката вывод сделайте, ребята!», альбомы «Три глаза – три приказа, красный – самый опасный», «Больно ты, приятель, скор., погляди на светофор!», макет «Двухстороннее движение», макет перекрестка, машины: большие – 4 шт., средние – 8 шт., маленькие – 13 шт., руль, «Светофор» - для подвижной игры «Светофор».

«Семья»: куклы разной величины. Диван, Кухонный модуль-игрушечная посуда, муляжи продуктов.

«Магазин»: наборы «Фрукты», «Овощи» в корзине, игрушки – заменители (ягоды, яблоки, апельсины, арбузы, деньги), корзинка, фартук.

«Поликлиника»: кукла «Доктор», стаканчик с ручкой, бумага для рецептов, халат, шапочка игровой набор «Больница» макеты лекарств.

«Парикмахерская»: салфетки, фартук для парикмахера, накидка для клиента, атрибуты для игры, ваза с цветами.

«Уголок уединения»: мягкий матрасик

Познавательная литература И. Светлова «Повышаем интеллект», В. Степанов «Уроки математики». Художественная литература «Репка и другие сказки», мозаика, цветные карандаши, бумага для рисования, познавательный плакат, стол, стул, ширма.

Центр «Природы»: календарь погоды, календаря природы, альбомы: «Времена года», «Раскраски – времена года» «Комнатные растения», лейка, опрыскиватель, настольно-печатные игры, игрушки – зверушки. Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности: лупы разных размеров; клеенки; фартук; формочки для изготовления цветного льда; стаканчики для рассады; семена; шишки; желуди; семечки; крупы; мерная бутылка, мерный стакан, сухие и искусственные осенние листья; инвентарь по уходу за растениями.

*«Наглядно-дидактические пособия:* летние виды спорта; зимние

виды спорта; как устроен человек; моя семья, моя родня; правила поведения; служебные машины.

#### **Старшая группа № 4 (с 5 до 6 лет)**

Материально-техническое обеспечение: полки

Развивающая предметно-пространственная среда:

*Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:*

«Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик.

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.

«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.

*Наглядно-дидактические пособия:* «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».

Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи».

Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне»

Мини-музей «Мирнасекомых».

Мультимедиа «Разное настроение».

Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).

Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.

Альбом «Мой родной город».

Открытки «Наш город раньше и теперь».

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карте города).

Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».  
 Дидактическая игра «Профессии нашего города».  
 Фотогалерея «Градообразующие профессии края».  
 Музеи «Игрушки»; «Вот мой город».  
 Дидактическая игра «Чей узор».  
 Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.  
 Символика города: герб и т.д.  
 Музей кукол в национальных костюмах. Тематический альбом «Одежда русских людей».

### **Старшая группа № 9 (с 5 до 6 лет)**

Материально-техническое обеспечение: полки

Развивающая предметно-пространственная среда:

*Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:*

«Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик.

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.

«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.

*Наглядно-дидактические пособия:* «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».

Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи».

Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне»

Папки индивидуальных достижений воспитанников.

Мини-музей «Мирнасекомых».

Мультимедиа-банк «Разное настроение».

Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).

Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.

Альбом «Мой родной город».

Открытки «Наш город раньше и теперь».

Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карту города).

Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».

Дидактическая игра «Профессии нашего города».

Фотогалерея «Градообразующие профессии края».

Музеи «Игрушки»; «Вот мой город».

Дидактическая игра «Чей узор».

Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.

Символика города: герб и т.д.

Музей кукол в национальных костюмах. Тематический альбом «Одежда русских людей».

Азбука безопасности: тематические картинки

**Подготовительная к школе группа № 6 (с 6 до 7 лет)**

Материально-техническое обеспечение: полки

Развивающая предметно-пространственная среда:

*Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:*

«Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик.

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.

«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.  
*Наглядно-дидактические пособия*: «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».  
 Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи».  
 Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне»  
 Папки индивидуальных достижений воспитанников.  
 Мини-музей «Мир насекомых».  
 Мультимедиа-банк «Разное настроение».  
 Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).  
 Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».  
 Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.  
 Альбом «Мой родной город».  
 Открытки «Наш город раньше и теперь».  
 Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».  
 Дидактическая игра «Профессии нашего города».  
 «Игрушки»; «Вот мой город».  
 Дидактическая игра «Чей узор».  
 Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.  
 Символика города: герб и т.д.

**Подготовительная к школе группа № 10 (с 6 до 7 лет)**  
Материально-техническое обеспечение: полки  
Развивающая предметно-пространственная среда:  
*Детское игровое оборудование для организации сюжетно-ролевой игры:*  
 «Семья»: наборы посуды, набор из овощей и фруктов, куклы разных размеров, плита, кран, раковина, полотенце, кровати для кукол, постельные принадлежности к кровати, утюги, стиральная доска, кукольный домик.

«Парикмахерская»: трюмо с зеркалом, игрушечный набор для парикмахерской-зеркало, ножницы, накидка, фены, парфюмерные наборы, бутылочки, бижутерия, резиночки.

«Труд»: лейки, детские совочки, грабли.

*Наглядно-дидактические пособия:* «Пожарная безопасность», «Азбука безопасной и здоровой жизни», «Дорожные знаки», «Чтоб не ссориться с огнем».

Фотовыставка «Памятные события в жизни моей семьи».

Макет нашего города (улицы). «Домик в деревне»

Папки индивидуальных достижений воспитанников.

Мини-музей «Мирнасекомых».

Мультик-банк «Разное настроение».

Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).

Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.

Альбом «Мой родной город».

Открытки «Наш город раньше и теперь».

Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».

Дидактическая игра «Профессии нашего города».

Музеи «Игрушки»; «Вот мой город».

Дидактическая игра «Чей узор».

Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.

Символика страны: герб, флаги т.д.

Карта мира с животными;

Коллекция природных материалов «Родной Урал», по сказам Бажова.

<p>1.3.</p>	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p><b>Группа раннего возраста № 1(от 2до 3лет)</b>  Материально-техническое обеспечение: мольберт.  <i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>  <b>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</b> : пирамидка деревянная, шнуровки, «Домик», набор «Животных», пазл деревянный по сказкам (Крупный), пазл деревянный «Транспорт», «Центр сенсорного развития»: крупная мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук.  <b>«Центр конструирования»:</b> конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, мягкий). <b>«Центр художественной литературы»:</b> детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски, карточки по сказкам. Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Цвета», «Фигуры».; Серия: Игры для малышей: «Мой дом»; Сери: Пазлы для малышей: «Одежда», «Времена года», по сказкам. Развивающие игры: Лото «Животные», «Пара»; Лото «Машины», Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках ,настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации).  <b>Наглядно-дидактические пособия:</b> предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок.  <b>«Центр художественной литературы»:</b> детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешк), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок) мячики.  <b>Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток</b> Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).  <b>Набор тематических игрушек:</b> «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».  <b>Игры-вкладыши.</b>  <b>Дидактическая кукла</b> с подбором одежды для всех сезонов.  <b>Календарь погоды</b>, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.  <b>Мини-огороды</b>, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы».</p>	
-------------	---	---	--

1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p><b>Группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет)</b>  Материально-техническое обеспечение: мольберт.  <i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>  <b>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)</b> : пирамидка деревянная, шнуровки, «Домик», набор «Животных», пазл деревянный по сказкам (Крупный), пазл деревянный «Транспорт», «Центр сенсорного развития»: крупная мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук.  «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, мягкий). «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски, карточки по сказкам. Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Цвета», «Фигуры»; Серия: Игры для малышей: «Мой дом»; Сери: Пазлы для малышей: «Одежда», «Времена года», по сказкам. Развивающие игры: Лото «Животные», «Пара»; Лото «Машины», Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках ,настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации).  Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок.  «Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешки), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок) мячики.  Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).  Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».  Игры-вкладыши.  Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.  Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.  Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы».</p>	
------	--	--	--

1.3.	Образовательная область «Познавательное развитие»	<p><b>Вторая младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда</i></p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) : пирамидка деревянная, шнуровки, «Домик», набор «Животных», пазл деревянный по сказкам (Крупный), пазл деревянный «Транспорт», «Центр сенсорного развития»: мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, мягкий), бумага. «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски, карточки по сказкам. Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Времена года», «Фигуры», «Профессии», «Контрасты», «Чей узор»; Серия: Игры для малышей: «Мой дом»; Сери: Пазлы для малышей: «Одежда», «Времена года», по сказкам. Развивающие игры: Лото «Животные», «Пара»; Лото «Машины», Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках ,настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок.</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешк</p> <p>), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики.</p> <p>Копилка «Нужных, ненужных вещей».</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).</p> <p>Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».</p> <p>Игры-вкладыши.</p>	
------	--	--	--

Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.  
 Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.  
 Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.

**Вторая младшая группа № 5 (от 3 до 4 лет)**

Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.

*Развивающая предметно-пространственная среда*

Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) : пирамидка деревянная, шнуровки, «Домик», набор «Животных», пазл деревянный по сказкам (Крупный), пазл деревянный «Транспорт», «Центр сенсорного развития»: мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, мягкий), бумага. «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски, карточки по сказкам. Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Времена года», «Фигуры», «Профессии», «Контрасты», «Чей узор»; Серия: Игры для малышей: «Мой дом»; Сери: Пазлы для малышей: «Одежда», «Времена года», по сказкам. Развивающие игры: Лото «Животные», «Пара»; Лото «Машины», Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках ,настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации).

Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок.

«Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи, частушки, потешк

), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики.

Копилка «Нужных, ненужных вещей».

Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

1.3.	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).          Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».          Игры-вкладыши.          Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.          Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.          Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 8 (от 3 до 4 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.</p> <p><i>Развивающая предметно-пространственная среда</i></p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) : пирамидка деревянная, шнуровки, «Домик», набор «Животных», пазл деревянный по сказкам (Крупный), пазл деревянный «Транспорт», «Центр сенсорного развития»: мелкая геометрическая мозаика, шнуровки, материал на развитие мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый, мягкий), бумага. «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки – раскраски, карточки по сказкам. Настольные дидактические игры: развивающие игры: Мини-игры для детей «Овощи, фрукты», «Времена года», «Фигуры», «Профессии», «Контрасты», «Чей узор»; Серия: Игры для малышей: «Мой дом»; Сери: Пазлы для малышей: «Одежда», «Времена года», по сказкам. Развивающие игры: Лото «Животные», «Пара»; Лото «Машины», Кубики с предметными картинками. Дидактическая игра «Волшебный мешочек», пособие на липучках ,настольная игра «Кто в домике живет?», «Найди животное» (ассоциации).</p> <p>Наглядно-дидактические пособия: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (мебель, посуда, одежда и обувь, грибы, ягоды, цветы, насекомые, продукты питания, зимующие и перелетные птицы, морская и речная рыба, игрушки, транспорт, профессии, времена года, бытовая техника, электроприборы, инструменты, дикие и домашние животные, деревья, и др.), наборы разрезных и парных картинок.</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги (сказки, рассказы, стихи,</p>	
------	---	--	--

частушки, потешки  
) , грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики. Копилка «Нужных, ненужных вещей».

Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.

Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).

Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».

Игры-вкладыши.

Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.

Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.

**Средняя группа № 7(от 4 до 5 лет)** Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, полки. Развивающая предметно-пространственная среда «Центра познания»: проектная деятельность настольно-печатные игры. Наглядное дидактическое пособие: мебель, посуда, одежда, бытовая, лесные животные, домашние животные, животные, животные Урала, жители океана, птицы, насекомые, времена года, осень, деревья, фрукты, растения Урала, дидактические игры: «Назови растение», «Времена года». Познавательное развитие (ФЭМП): цифровые домики, круги. Демонстрационный материал: пеналы на каждого ребенка, раздаточный: конверты по 10 шт., круги: раздаточный материал по 10 шт., треугольники, карточки с треугольниками квадраты, карточки с квадратами, прямоугольники, овалы, карточки с овалами, длина, часы, карточки с предметами и кругами по 5-6 штук, расположенные по кругу, карточки с предметами, карточки с кругами, карточки с предметами из геометрических фигур; игровое упражнение «Найди пару», геометрические фигуры из белой бумаги, конверты с геометрическими фигурами, демонстрационный материал, самолеты и ракеты, зайчики, ромашки и ноготки, синички и снегири, геометрические фигуры, елочки, яблоки, таблицы с геометрическими фигурами, цыплята и утята, листья. Демонстрационный

1.3.	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>материал: цыплята, белочки, петушки, воробьи, уточки, собачки, ежики, морковь, перец, помидоры, груши, яблоки, рули, раздаточный материал, грибы, бабочки, яблоки, трафареты, линейки деревянные бруски, счетные палочки, математические пеналы демонстрационный материал – цифры, математические знаки.</p> <p>Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.</p> <p>«Полянка драгоценностей».</p> <p>Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).</p> <p>Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».</p> <p>Игры-вкладыши.</p> <p>Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала.</p> <p>Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p>Видеотека (фильмы о природе).</p> <p>Библиотека (книги о природе).</p> <p><b>Старшая группа № 4 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: Игровые модули , магнитная доска.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда</p> <p>Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный</p>	
------	---	---	--

1.3.	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>мешочек»,</p> <p>«Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего среднее.</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p>Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).</p> <p>Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.</p> <p>Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».</p> <p>Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.</p> <p>Детско-взрослые проекты: «Современный город» и т.д.</p> <p>Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.</p> <p>Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.</p> <p>«Коробка находок».</p>	
------	---	--	--

Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».  
 Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.  
 Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».  
 Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.  
 Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.  
 Журнал «Какие события помнят горожане».  
 «Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.  
 Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.  
 Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.  
 Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».  
 Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

**Старшая группа № 9 (от 5 до 6 лет)**  
 Материально-техническое обеспечение: Игровые модули, магнитная доска.  
 Развивающая предметно-пространственная среда  
 Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,  
 «Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего среднее.  
 «Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки,

тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.

Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).

Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.

Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.

Коллекция уральских камней.

Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».

Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.

Детско-взрослые проекты: «Современный город» и т.д.

Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.

Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.

«Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.

«Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.

Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».

Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.

**Подготовительная к школе группа № 6 (от 6 до 7 лет)**

Материально-техническое обеспечение: Игровые модули, магнитная доска.

Развивающая предметно-пространственная среда

Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,

«Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего среднее.

«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.

Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).

Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.

Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.

Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».

Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.

Детско-взрослые проекты.

Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.

Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.

«Коробка находок».

Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».

Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.

Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».

Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.

Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.

«Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.

Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.

Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».

Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала.

**Подготовительная к школе группа № 10 (от 6 до 7 лет)**

Материально-техническое обеспечение: Игровые модули, магнитная доска.

Развивающая предметно-пространственная среда

Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности) Шнуровка «Пуговицы», домино «Дорожные знаки», домино «Мультишки», лото «Мир животных», лото «Фрукты», кубики с предметными картинками (по 9 кубиков в наборе), матрешки, лабиринт большой, дидактическая игра «Волшебный мешочек»,

«Центр сенсорного развития»: мелкая мозаика, шнуровки, материал на развития мелкой моторики кистей рук. «Центр конструирования»: конструкторы разного размера: (настольный, напольный (деревянный, пластмассовый), бумага. Лего

1.4	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p>среднее.</p> <p>«Центр художественной литературы»: детские книги, иллюстрации к детским произведениям, книжки –раскраски. Настольные дидактические игры: развивающие игры: «Логические кубики», лото, домино в картинках, пазл «Мои игрушки», макси-пазл «Листья», игра-пазл, «Чей малыш?», игра-пазл «Чей домик?», игра-пазл «Волшебные сказки», «Всё о времени», игра лото «В саду, на поле, в огороде.», «Парочки», «Что лишнее», «Запоминайка». Наглядно дидактические пособия: ФЦКМ: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (мебель, посуда, овощи, фрукты, ягоды, грибы, животные, птицы, игрушки, транспорт, профессии, бытовая техника, инструменты, космос. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы.</p> <p>Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).</p> <p>Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей, живущих на Урале.</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.</p> <p>Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».</p> <p>Иллюстративный материал, презентации, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.</p> <p>Детско-взрослые проекты: «Современный город» и т.д.</p> <p>Иллюстрации, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.</p> <p>Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.</p> <p>«Коробка находок».</p> <p>Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».</p> <p>Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.</p> <p>Микроскоп, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».</p>	
-----	---	---	--

1.4	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.          Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.          Журнал «Какие события помнят горожане».          «Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.          Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.          Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.          Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок».          Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет)</b>          Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.          Развивающая предметно-пространственная среда: Кубики с изображением предметов и букв. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; карточки (для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные).          Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, Сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья.          Книги – произведения малых фольклорных форм.          Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 5 (от 3 до 4 лет)</b>          Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.          Развивающая предметно-пространственная среда: Кубики с изображением предметов и букв. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; карточки (для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные).</p>	
-----	---	---	--

1.4	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, Сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья.</p> <p>Книги – произведения малых фольклорных форм.</p> <p>Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 8 (от 3 до 4 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: Кубики с изображением предметов и букв. Книжный уголок, дидактические игры, наглядный материал - разные виды театров. Настольно-печатные игры с предметами; карточки (для формирования правильного звукопроизношения, развития связной речи); сюжетные, предметные картинки; разные виды картин (пейзажные, сюжетные).</p> <p>Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, Сказки), произведения русской и зарубежной литературы, рассказы, сказки, стихи, иллюстрации к детским произведениям, сюжетные картинки, одежда для ряженья.</p> <p>Книги – произведения малых фольклорных форм.</p> <p>Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p><b>Средняя группа № 7 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда :Дидактические, речевые игры и упражнения, рассказывание по картинкам, из личного опыта, стихов, рассматривание альбомов и беседа по ним, придумывание загадок сюжетные картинки, буквы, дидактические игры: «Назови и опиши», «Школьные принадлежности», «Что лишнее», «Кому, что нужно для работы», «Центр книги»: художественная литература: тематическая, программная, дополнительная, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры.</p> <p>Книги – произведения малых фольклорных форм.</p> <p>Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.</p> <p><b>Старшая группа № 4 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули.</p>	
-----	---	---	--

1.4.	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (костюмы по профессиям, маски, фартуки).</p> <p>«Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки.</p> <p>Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.</p> <p>Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем. «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал».</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p><b>Старшая группа №9 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (костюмы по профессиям, маски, фартуки).</p> <p>«Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки.</p> <p>Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном</p>	
------	--	--	--

	<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>городе. Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем. Мини музей «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал». Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит. Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова». Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. <b>Подготовительная к школе группа № 6 (от 6 до 7 лет)</b> Материально-техническое обеспечение: магнитная доска игровые модули. Развивающая предметно-пространственная среда Картотеки: Русские народные пословицы, загадки, считалочки, чистоговорки, скороговорки, стихи, картотека театрализованных игр , игра «Угадай кто?» картинки: зверей, животных, птиц, рыб, фрукты, овощи, диски со сказками, музыкой, звуками. Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья (костюмы по профессиям, маски, фартуки). «Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки. Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе. Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок. Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки. Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город в котором мы живем.</p>	
--	--	---	--

1.4.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	<p>«Малахитовая шкатулка», «Большой Урал».</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p><b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитофон</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда: картотека театрализованных игр, наборы сюжетных картинок.</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Эмоции», «знакомство с птицами», «мои первые буквы», «одинаковое — разное», «Найди половинку», «Четвертый лишний», «Соседи», «Логический поезд», «Части тела», «Прогулка по городу», «Что снаружи, что внутри», «Домашние животные», «Любимые сказки», «Большие и маленькие», «Найди похожую фигуру». Игры - драматизации, различные виды театров, одежда для ряженья .</p> <p>«Центр книги»: сказки народов мира, русские народные сказки, потешки.</p> <p>Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.</p> <p>Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе.</p> <p>Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.</p> <p>Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».</p> <p>Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и</p>	
------	---	--	--

1.5.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>город в котором мы живем.  «Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок.  Костюмерная «Малахитовая шкатулка», «Большой Урал».  Опорные схемы для изготовления героев уральских сказок. Альбом устаревших слов, их значение.  Пособие для детей «Азбука Урала» - знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города, раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями, носящими национально – региональный колорит.  Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений)  Произведения уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».  Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.  <b>Группа раннего возраста № 1 (2до3лет)</b>  Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.  Развивающая предметно-пространственная среда: «Театральная студия»: настольный, пальчиковый театр, маски, кукольный театр «Колобок», кукольный театр «Теремок» (би-ба-бо), фигурки животных, деревьев;  «Центр музыки»: игрушки-музыкальные инструменты, детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы, (на электронном носителе).  «Изостудия»: бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы для раскрашивания, цветная бумага, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.  Мини-музеи - «Музей игрушек».  Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски</p>	
------	---	--	--

1.5.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. Природные материалы.</p> <p><b>Группа раннего возраста № 2 (2до3лет)</b>  Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.  Развивающая предметно-пространственная среда: «Театральная студия»: настольный, пальчиковый театр, маски, кукольный театр «Колобок», кукольный театр «Теремок» (би-ба-бо), фигурки животных, деревьев;  «Центр музыки»: игрушки-музыкальные инструменты, детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы, (на электронном носителе).  «Изостудия»: бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы для раскрашивания, цветная бумага, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p>	
1.5	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. Природные материалы.</p> <p><b>Вторая младшая группа № 3 (от 3 до 4 лет)</b>  Материально-техническое обеспечение: Магнитная доска, мольберт.  Развивающая предметно-пространственная среда: «Театральная студия»: настольный, пальчиковый театр, маски, кукольный театр «Колобок», кукольный театр «Теремок» (би-ба-бо), фигурки животных, деревьев;  «Центр музыки»: игрушки-музыкальные инструменты, детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной</p>	

1.5	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы, (на электронном носителе).</p> <p>«Изостудия»: бумага, цветные карандаши, фломастеры, кисточки для краски и для клея, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, пластилин, доска для лепки, стеки, клей, цветные бумажные салфетки, альбомы для раскрашивания, цветная бумага, ватные палочки, емкости для воды, трафареты, книжки-раскраски, листы-раскраски, рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов и животных.</p> <p>Мини-музеи - «Музей игрушек».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка. Природные материалы.</p> <p><b>Средняя группа № 7 (от 4 до 5 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда «Центра музыкального творчества»: игрушки-музыкальные инструменты, картинка с изображением инструментов.</p> <p>«Центр творчества»: Рисование, лепка, аппликация: трафареты, раскраски, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин, бумага для свободного рисования, альбомы, бумага для непрерывно образовательной деятельности, тычки, расчески, зубочистки, тонкие кисти, кисти, зубные щетки, простые карандаши, цветные мелки, стаканчики для воды, гуашь, краски, раскраски, пластилин, доски для лепки стеки, цветная бумага, белый картон, цветной картон, образцы, клей, тарелочки для клея, ножницы, коробочки для мусора, оригами.</p> <p>Макет русской избы: домашняя утварь, , коромысла, прялки, сундуки,.</p> <p>Мини-музеи «Театр». Выставки народно-прикладного искусства.</p> <p>Макет: «Гора самоцветов».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для</p>	
-----	---	---	--

1.5	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p><b>Старшая группа № 4 (от 5 до 6 лет)</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда : «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.</p> <p>«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования . * «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Камни, бросовый, природный материал.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>	
-----	---	--	--

1.5	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p><b>Старшая группа № (от 5 до 6 лет)</b>          Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.          Развивающая предметно-пространственная среда: «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.          «Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования . * «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.          Мини-музеи, макет русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки.          Демонстрация детско-взрослых проектов «Малахитовая шкатулка».          Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.          Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».          Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».          Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.          Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».          Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».          Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.          Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.          Камни, бросовый, природный материал.          Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p> <p><b>Подготовительная к школе группа № 6 (от 6 до 7 лет)</b>          Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.</p>	
1.5			

Развивающая предметно-пространственная среда: «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.

«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки, ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования.

«Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.

Мини-музеи, макет русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, прялки, сундуки.

Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.

Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».

Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.

Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».

Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.

Народные игрушки.

Камни, бросовый, природный материал.

Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.

#### **Подготовительная к школе группа №10 (от 6 до 7 лет)**

Материально-техническое обеспечение: магнитная доска, игровые модули.

Развивающая предметно-пространственная среда: «Центр музыкального развития»: игрушки – музыкальные инструменты: барабан, металлофон, балалайка, бубен, музыкальный молоточек.

«Центр художественного творчества»: произведения народного искусства: краски – гуашь, акварельные краски 12 цветов, фломастеры, пластилин, цветной картон, цветная бумага, кисти, стаканы «Непроливайки», доски для лепки,

		<p>ножницы, карандаши простые, карандаши цветные 12 цв., ластик, точилки для карандашей, бумага для рисования. «Народное искусство»: хохломская роспись, гжель, дымковская игрушка.</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Сложи решетку».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Камни, бросовый, природный материал.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>	
1	2	3	4
<b>2. Дошкольное образование.</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</b>			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):		
2.1.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	<p><b>Физкультурный зал.</b></p> <p>Материально-техническое обеспечение: стол, мягкий стул, для педагога.</p> <p>Технические средства обучения: музыкальный центр, аудиозаписи, пианино</p> <p>Спортивный инвентарь: Мячи массажные 20 – 13 шт. Мячи малые 20 (резина)- 25 шт Мячи средние 15(резина) – 25 шт. Мячи большие 10(резина) – 25 шт.</p>	

		<p>Гимнастические палки – 25 шт. Обручи пластмассовые 80–21 шт. Обручи пластмассовые 60– 23 шт. Обручи пластмассовые 50– 10 шт. Корзины тканевые– 4 шт. Гимнастические маты – 2 шт. Кегли – 8 шт. Конусы пластмассовые – 18 шт. Гимнастические металлические дуги – 7 шт. Гимнастическая стенка – 2 шт. Мешочки для метания – 49 шт. Тоннель – 2 шт. Гимнастические скамейки – 2 шт. Мячи «прыгуны» - 2 шт. Комплект мягких модулей – 30 шт. Кольцеброс с кольцами – 2 шт. Флажки разноцветные – 30 шт. Ленты на кольцах – 56 шт. Кубики пластмассовые – 36 шт. Кубики пластмассовые -54 шт., кубы большие деревянные 9-шт., скакалки-33шт., кольца пластмассовые 9шт. обруч средний 15шт. обруч большой 3шт., гимнастические палки- 35шт., кирпичики пластмассовые- 5 шт. Наглядно-дидактический материал. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «СПОРТ» Картотека сюжетных картинок «Летние виды спорта и спортивные дисциплины», «Здоровый образ жизни».</p>	
2.2.	<p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>  <b>Вид деятельности «Музыка»</b></p>	<p><b>Музыкальный зал.</b>  <b>Материально-техническое обеспечение:</b>  -стол, стул для педагога;  -стульчики детские деревянные;  -стулья для взрослых  - скамейка;  -столики детские «хохлома»;  -ширма театральная.  Технические средства обучения: Пианино, музыкальный центр, аудиозаписи, колонки.  Предметно-развивающая среда: Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных, куклы, костюмы (для взрослых и детей) для театрализованных представлений, маски (для взрослых и детей), шапочки (для взрослых и детей). Наборы музыкальных инструментов для детей, атрибуты для танцевальных представлений: цветы, снежинки, снежки, ленточки, корзинки, фрукты, овощи, султанчики, грибочки, листочки, веточки платочки: разноцветные. Наглядно-дидактический материал, зима, весна, лето, осень. * Музыкальные инструменты: Треугольники – 3 шт. Тарелочки – 4шт. Маракасы – 5 шт. Трещотка - 1 шт. Ложки деревянные – 20 шт. Бубен малый –1 шт. Бубен большой – 2 шт. Колокольчики – 10 шт. Ксилофон – 1 шт. Барабан – 4 шт. Гармошка-1 шт.</p>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Саушкина Анастасия Игоревна

Действителен с 14.04.2022 по 14.04.2023