

620146, г. Екатеринбург, ул. Московская, д. 216 А, тел.:(343) 267-25-00
e-mail: mdou342@eduekb.ru

Паспорт проекта

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 342

«Екатеринбург милосердный»



Воспитатели: Крестьянова О.В.,

Стихина Г.А.

г.Екатеринбург, 2022

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №342
2.	Название фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль «Юный архитектор» Тема: «Екатеринбург милосердный»:
3.	Тема проекта	«Всем на свете нужен дом!»
4.	Тип проекта	Информационно-исследовательский
5.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель, а также санитарный риск человечеству. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Очевидно, что, исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах, а также сами являлись причиной болезней и смерти людей.
5.	Цель проекта	Привлечь внимание детей и взрослых к решению проблем, связанных с бездомными животными. Организовать комплекс мероприятий, направленных на поддержку бездомных животных.
6.	Задачи проекта	1. Познакомить детей с окружающим социальным миром, расширить их кругозор по проблеме. 2. Воспитывать у детей гуманные чувства и заботливое, внимательное отношение к животным, желание помочь бездомным животным, привлекая родителей. 3. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными, формировать ответственное отношение к домашним питомцам. 4. Развивать мелкую моторику рук в ходе продуктивной деятельности (рисование,

		<i>аппликация, лепка, конструирование)</i>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<u>Подготовительный этап:</u> • разработка плана реализации проекта, создание картотеки, разработка комплекса мероприятий; • подбор литературы методической, познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей; • подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр; • подбор иллюстративного материала по теме, игрушек животных, материалов для творчества, атрибутов для игр; • беседа с детьми на тему: «Что вы знаете о бездомных животных?»; • анкетирование родителей на тему: «Отношение родителей к домашним питомцам, наличие их в семье». <u>Основной этап:</u> <u>Тема:</u> «Почему так много животных гуляет по улицам нашего города?» <u>Цель:</u> «Обратить внимание детей на проблему бездомности животных» <u>Содержание:</u> <u>Проблемная ситуация:</u> «Как животные попадают на улицу?», «Можно ли выгонять домашних животных?» <u>Беседы:</u> «Животные наши друзья», «Как животные помогают людям, и их роль в жизни человека, «Почему животные нуждаются в нашем уходе?» <u>Рисование</u> «Моё любимое животное» ООД – Ознакомление с окружающим - «Мы в ответе за тех, кого приручили» <u>Лепка</u> «Щенок» <u>Конструирование</u> - «Будка для собаки» (из модулей) Разучивание песни Т. Попатенко «Котёнок и щенок» <u>Подвижные игры:</u> «Лохматый пес», «Бездомный заяц»

		<u>Хороводная игра:</u> «Кот и мыши» <u>Чтение художественной литературы:</u> «Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», Пришвин М. М. «Как поссорились кошка с собакой» Словесная игра – «Придумай имя щенку» Тема «Мои домашние любимцы» <u>Цель:</u> Воспитывать любовь к домашним животным, вызывать желание заботиться о них. Беседа «Кто с нами живет?», «Как проявляете заботу о вашем питомце?» «Что и как лечат коты?» <u>Восприятие художественной литературы:</u> Ш. Перро «Кот в сапогах» <u>НОД - аппликация:</u> коллективная работа - «Мои верные друзья (Стенгазета)» <u>Дидактические игры:</u> «Кто, что ест», «Чей детёныш» <u>Словесная игра:</u> «Назови ласково». <u>Музыкальная игра:</u> «Мамы и детки», «Кто, как поёт?». Гимнастическое упражнение - «Кошечка». Создание альбома для детей младшей группы «Четвероногие друзья». Изготовление книги «Как в нашем доме появился питомец». <u>Работа с родителями:</u> опрос - «Что входит в домашние обязанности Ваших детей?» <u>Консультация для родителей:</u> «Кототерапия» Тема «Как люди могут помочь бездомным животным?». <u>Цель:</u> Актуализировать и дополнить знания детей о приютах для бездомных животных, работе ветеринарных клиник. <u>Проблемная ситуация:</u> Ребята, что люди могут создать для бездомных, незащищенных животных. <u>Беседа:</u> «Чем занимаются работники питомника?», «Важность профессии ветеринар». Осуществление волонтерского движения: собирание кормов, игрушек, средств гигиены для бездомных животных приюту «Зоозащита»; Фонд помощи бездомным
--	--	--

		животным; Центру реабилитации животных. <u>НОД: Рисование:</u> «Веселый котёнок» Пальчиковая гимнастика «Котята» П. И. - «Воробьи и кошка» <u>Восприятие художественной литературы:</u> Л. Н. Толстой «Жучка», Н. Старовойтова «Детям о кошках». Графический диктант «Собака». Разучивание стихотворения А.Чебышева «По зимнему парку гуляла собака». Создание видеоролика с выступлением детей. С. Р. И. «На приёме у ветеринара». Социальная акция совместно с родителями и частным приютом для животных «Четыре лапы один хвост». Создание агитационных листовок с родителями и детьми «Если не мы, то кто же!» Встреча с владельцем частного приюта. Тема «Животные наши друзья, бросать их никому нельзя!». <u>Цель:</u> Воспитывать любовь к своим братьям меньшим» Совместная акция «Им нужна наша помощь» Расклейка агитационных листовок «Если не мы, то кто же!» <u>Беседа:</u> «Кого люди могут держать дома?». Д. И «Накорми питомца» Составление рассказа «Моё домашнее животное». <u>Пение:</u> Ю. Трофимов «Котёнок». <u>Музыкальная игра:</u> «Мыши и кот». <u>Работа с родителями:</u> <u>фотоконкурс:</u> «Мои любимые животные» Изготовление книжек - малышек «Домашние любимцы».
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Наглядные (иллюстрации, книги) Мультимедийные (презентации, видеоролики) Литературные (стихи, рассказы о животных) Музыкальные Конструктор LEGO
9.	Перечень продуктов проектной	Итоговый продукт проекта: макет приюта для бездомных животных

	деятельности воспитанников (моделей/макетов)	Видео презентация макета Творческие работы детей (рисунки, поделки)
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	Подведение итогов проекта: презентация проекта на педагогическом совете, изготовление макета « Приют для животных»
11.	Перспективы развития проекта	<u>Для детей:</u> 1. Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, необходимых условиях для жизни; 2. Дети станут более доброжелательными, ответственными, гуманными. У детей возникнет потребность в заботе о бездомных животных, выполнении правил обращения и взаимодействия с ними. <u>Для родителей:</u> повысится заинтересованность и социальная активность семей воспитанников, изменится отношение к бездомным животным, примут участие в решении этой социальной проблемы.
12	Сведения об участниках	педагоги ДООУ, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)
	ФИО, должность педагога	Стихина Галина Алексеевна - воспитатель первой квалификационной категории, Крестьянова Олеся Валерьевна - воспитатель первой квалификационной категории.
	Количество воспитанников	12 детей
	Возраст воспитанников	5-6 лет
	Количество родителей	12 родителей (законных представителей)