Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 342**

620146, г. Екатеринбург, ул. Московская, д. 216 А, тел.:(343) 267-25-00, e-mail: det-sad342@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 30 августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
МБДОУ – детский сад
Компенсирующего вида № 342
Заведующий _____ А.И. Саушкина
Приказ № 19 - ОД от 30 августа 2024

Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год

Екатеринбург
2024

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида №342 (далее МБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 01.01.2019 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ФОП ДО/ ФАОП ДО
- Устав МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №342;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детского сада компенсирующего вида №342;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №342.

2. Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания (учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования)

3. Программно-целевые основания (учебно-методический комплект Образовательной программы дошкольного образования)

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течении дня детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%, что позволяет реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план разработан с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад №342, в основе которой лежит Федеральная образовательная программа дошкольного образования (одобрена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", с использованием парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Для реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. - изобразительная деятельность;
- Парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко;
- Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», автор С.Н. Николаева;
- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова3, И.Л. Кириллова и др.

С целью осуществления коррекционной работы в МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности и логопедический пункт, коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем - логопедом. Количество воспитанников

- 61 человек.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад №342. Воспитанники зачисляются на основании заключений ТОПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия учителя - логопеда для оказания логопедической помощи не входят в учебный план. На логопедический пункт воспитанники зачисляются на основании заключений ППк и ТМПМПК. Оказание логопедической помощи проводится индивидуально и малыми подгруппами (2-3 воспитанника), которые формируются с учетом логопедического заключения, а также уровнем сформированности знаний, умений и навыков детей, индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Положением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 Р – 75 «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Коррекционные занятия, проводимые учителем - логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

- специальная (коррекционная) общеобразовательная технология «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др., 2012 г.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому УМК, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ОД. Данное распределение не является жестко регламентируемым и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В структуре учебного плана учтены особенности организации образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей, компенсирующей направленности, раннего дошкольного возраста.

Сроки реализации учебного плана: с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

Период		**Объем времени на реализацию**	**Занятия**	**Педагогическая диагностика**	**Логопедическое (речевое) обследование**
Учебный год	02.09.2024 – 31.05.2025	184 раб. дня/ 36 уч. нед. +- 4 дня	в соответствие с расписанием	01.09.24 – 15.09.24 12.05.25 – 30.05.25	01.09.24 – 15.09.24 12.05.25 – 30.05.25
Летний период /проведение летней оздоровительной кампании	01.06.2025 – 31.08.2025	63 раб. дня /12 уч. нед. +- 3 дня	в соответствие с расписанием	Не предусмотрено	-

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2;
- старшая группа (с 5-6 лет) -3;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 3.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Образовательные области реализуются через **образовательную деятельность:**

- «Социально-коммуникативное развитие»: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- «Познавательное развитие»: «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Художественная литература»;
- «Художественно-эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности и реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательные области «Речевое развитие» («Художественная литература»), «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» («Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни») - реализуются во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Учебным планом предусмотрен объем образовательной деятельности в неделю:
- в младшей группе - 150 мин. (2 часа 30 мин.).
- в средней группе - 200 мин. (3 часа 20 мин.);
- в старшей группе - 300 мин. (5 часов 00 мин);
- в подготовительной к школе группе - 420 мин. (7 часов).

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей:
- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Режим занятий с применением электронных средств обучения: Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст воспитанника**	**Продолжительность, мин, не более**	
		На одном занятии	**В день**
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых

осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Занятия по физическому развитию для детей организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и соответствуют требованиям СанПиН. Один раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводится мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

Учебный план образовательной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год

образовательная область	виды занятий		Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя Группа №2, № 8	Старшая группа № 6	Старшая группа № 9, № 10	Подгото-вительная группа № 3,4,5
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Объем ОД в неделю / в месяц / в год					
1	**2**	3	**4**	**5**	**6**	7	**8**	**9**
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Познание предметного и социального мира		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
Речевое развитие	Развитие речи		2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	чтение художественной литературы		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальное занятие	*Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей*					
	Художественное творчество	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
		Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

		Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		творческое конструирование	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно					
физическое развитие	Физическая культура	в зале	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
		на улице	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Здоровье		В режимных моментах					
	образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	утренняя гимнастика		ежедневно					
	комплексы закаливающих процедур		ежедневно					
	гигиенические процедуры		ежедневно					
	физкультминутки		ежедневно					
	подвижные и спортивные игры		ежедневно					
	ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно					
	прогулки		ежедневно					
	самостоятельная деятельность детей							
	игровая деятельность		ежедневно					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
социально - коммуникативное развитие	Трудовое Основы безопасности Социализация, развитие общения		Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи», игровой деятельностью. Реализуется в совместной деятельности ежедневно					
художественно - эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Общее количество занятий			**10/36/324**	**10/36/324**	**10/36/324**	**10/36/324**	**12/48/432**	**13/52/468**

длительность занятий в день	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин
суммарный объем занятий в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 минут или 75 минут	50 минут или 75 минут	90 минут

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры)	*ежедневно*		*3 раза в неделю*	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строит.-констр. игры)	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	
Детская студия (театрализованные игры)	*1 раз в 2 недели*			
Досуг здоровья и подвижных игр	*1 раз в 2 недели*			
Подвижные игры	*ежедневно*			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	*1 раз в 2 недели*			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	*1 раз в 2 недели*			
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*			

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в неделю*	
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам.)	*1 раз в неделю*		
Чтение литературных произведений	*ежедневно*		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	*ежедневно*		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	*ежедневно*		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	*1 раз в неделю*	*1 раз в 2 недели*

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Распределение времени в течение дня**			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 мин		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060074

Владелец Саушкина Анастасия Игоревна

Действителен С 24.12.2024 по 24.12.2025