

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 342

620146, г. Екатеринбург, ул. Московская, д. 216 А, тел.:(343) 267-25-00
e-mail: det-sad342@yandex.ru

Открытое интегрированное занятие
по ознакомлению с окружающим и лепке.
«Домашний питомец»
(младшая, средняя группа).

Составитель воспитатель ВВК
Титова Елена Валерьевна

Открытое интегрированное занятие
по ознакомлению с окружающим и лепке.
«Домашний питомец»
(младшая, средняя группа).

Актуальность: В наше время современное российское общество, переживает кризис духовно-нравственных ценностей. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «*дворовой*» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

Цель: воспитывать в детях чувство ответственности и бережного отношения к домашним и бездомным животным.

Задачи:

- формировать у детей представление о домашних питомцах, расширять знания об условиях жизни животных, их потребностях, особенностях их питания и ухода за ними.
- развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.
- воспитывать у детей любовь к животным.

Оборудование к занятию: игрушки кошка, собака, медведь, корова, черепаха; мисочки с муляжами еды для игрушечных животных, миска с молоком, сухой корм, сено, огурец; карточки с картинками как ухаживать за животными, тазик с водой, колонка для музыки. Пластилин, доска для лепки, половинка грецкого ореха, подставка для черепахи.

Все игры проходят на полу, ковролине, практическая часть за столами.

Ход занятия:

Сюрпризный момент – письмо. Раздается стук в дверь. Принесли письмо. Воспитатель показывает красочное письмо. Спрашивает на что оно похоже. (*ответы детей*) Спрашивает от кого оно. (*ответы детей*)

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте мои дорогие друзья
девочки и мальчики!

Мне так хочется завести себе
домашнего питомца, но я не знаю,
как за ними ухаживать. Помогите
мне, пожалуйста. Приезжайте, я вас
жду!»

Педагог говорит: Ребята, мы полетим в гости к неизвестному другу, в страну восходящего солнца (*ответы детей*), а отправимся, на самолете. (звучит песенка про самолет). Ура прилетели.

Выходит, Пиккачу встречает ребят. Ура вы прилетели в гости ко мне, я хочу завести домашнего питомца. Вы помогите мне (ответы детей). Я вот только загадки про них знаю, сейчас загадаю, Пиккачу, не знаю, как они выглядят.

У него есть голова, хвост,
лапки, туловище, усы, он
ходит и мяукает (кошка)

У него есть голова, хвост,
лапки, туловище, ушки,
он ходит и рычит (собака)

У кого четыре лапки,
Голова, короткий хвост.
Панцырь сверху в виде
шапки? Кто ответит на
вопрос? (черепаха)

Педагог: Сейчас Пиккачу мы тебе все расскажем.

Дидактическая игра «Найди домашних животных» - дети находят домашних животных и определяют кто лишний, почему? (кошка, собака, медведь)

А кто как кричит, вы знаете спрашивает **Пиккачу** поиграем

Игра «Кто как кричит?» (звук животных, дети отгадывают).

Пиккачу: - Ребята, а я не знаю, как за ними ухаживать.

Дидактическая игра «Как ухаживать за животными» (в помощь картинки с подсказками). Ураа, я теперь все знаю, а нет чем кормить домашних питомцев.

Дидактическая игра «Покормим кошку и собаку» - дети к животному кладут тот продукт, которые едят кошки и собаки, корова, черепаха.

Ой, а чем кормить черепаху ?

Сюрпризный момент Закрываем глаза и превращаем игрушку в настоящую черепаху

Рассматриваем и кормим ее.

РАССКАЗ О ЧЕРЕПАХЕ: черепаха самое спокойное животное, живет 100 лет, кушает овощи и фрукты, одуванчики, ягоды, кушать приходит в специальное определенное место, пьет водичку и моют ее в тазике. Наша черепаха больше всего любит огурцы (ребята кормят черепаху)

Пиккачу о это как раз для меня, я хочу черепаху.

Пиккачу: спрашивает у детей, а почему на улице живут бездомные кошки и собаки. (ответы детей)

Педагог обобщает. К сожалению, бывают случаи, когда люди сначала заводят себе котёнка или щенка, а потом выбрасывают их на улицу. Животные, которых сначала приручили, а потом бросили, сами себя не смогут прокормить и защитить себя не смогут. Они будут бегать по улице голодные,

грязные и одинокие, пока не погибнут... Заботьтесь о своих питомцах: ухаживать, лечить, мыть их, гулять с ними, играть, и кормить. Поэтому нужно всегда помнить – мы в ответе за тех, кого приручили. Никогда не делайте так:

И еще нужно запомнить одно простое правило: прежде чем взять животное к себе в дом его нужно любить. А хотите , ребята себе домой такого питомца (ответы детей)

Тогда встаем на разминку (песня про черепаху)

III. Продуктивная деятельность.

Педагог: А сейчас займем места, и сделаем себе друга.

Лепим черепаху, используем грецкий орех, и пластилин коричневого цвета (лапки, хвостик из пластилина, голова готовая заготовка из пластилина с глазками). Напоминаем отщипываем и катам небольшую «колбаску» – это лапки, хвостик катам круг и прижимаем с двух сторон, чтоб получился треугольник – это хвостик. (Оказывается помощь педагога и Пиккачу).

Вывод: Педагог: Вот какие замечательные домашние питомцы у вас получились. Вы их можете взять домой дружить и ухаживать за ними.

А тебе Пиккачу мы дарим живую черепашку.

Пиккачу радуется и предлагает потанцевать под песню «Пиккачу» благодарит ребят, прощается и уходит.

Педагог: Вот какое замечательное, веселое путешествие у нас получилось и еще у вас теперь есть друзья, домашние питомцы.

