

«Лист ожиданий и возможностей»: вопросы для анкеты

1. Чего вы в первую очередь ждёте от пребывания ребёнка в детском саду в этом учебном году? (например, безопасность, развитие навыков, социализация, подготовка к школе — можно выбрать несколько вариантов или написать свой).
2. Какие качества или навыки вы особенно хотели бы развивать у ребёнка с помощью детского сада в этом году? (1–2 пункта).
3. Что для вас самое важное в ежедневной жизни ребёнка в саду? (доброе отношение педагогов, соблюдение режима, полноценное питание, отсутствие стресса и т. п.).
4. Есть ли у ребёнка особые потребности или чувствительные моменты, о которых важно знать воспитателям (например, тревожность в новых ситуациях, сложности с громкими звуками, особенности питания), чтобы сделать пребывание в саду максимально комфортным? (ответ по желанию).
5. В каких формах вы готовы участвовать в жизни группы и детского сада? (можно выбрать несколько): помощь в подготовке к праздникам, участие в тематических днях/выставках, сопровождение на прогулках/экскурсиях, оформление группы, сбор материалов/реквизита, другое (укажите).
6. Есть ли у вас профессиональные навыки, хобби или опыт, которыми вы могли бы поделиться с детьми (рассказ о профессии, мастер-класс, чтение сказок, рукоделие, спорт и пр.)? Кратко опишите.
7. Насколько регулярно вы могли бы откликаться на просьбы педагогов (помощь с материалами, быстрое согласование вопросов и т. д.)? Варианты: ежедневно, 1–2 раза в неделю, только по крупным мероприятиям, не имею возможности.
8. Какие темы консультаций или коротких встреч с педагогами были бы для вас наиболее полезны? (например, адаптация, детская тревожность, речь и чтение, конфликты в группе, подготовка к школе, режим и сон, питание).
9. В каком формате вам удобнее получать рекомендации и ответы на вопросы от педагогов? (личные короткие беседы утром/вечером, сообщения в чате (с указанием времени, когда удобно), электронная почта, встречи раз в месяц, памятки/чек-листы).
10. Хотели бы вы участвовать в совместных детско-родительских активностях (мастер-классы, мини-квесты, семейные спортивные старты, выставки работ)? Если да — какой формат ближе?
11. Готовы ли вы давать краткую обратную связь по итогам месяца (например, 3 коротких вопроса: что понравилось, что беспокоило, что хотелось бы изменить)? Варианты: да, нет, только по запросу.
12. Напишите одно главное пожелание или совет для воспитателей на этот учебный год — то, что поможет выстроить доверительное взаимодействие с вашей семьёй.