Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад компенсирующего вида №342

МБДОУ –детский сад компенсирующего вида № 342

Игровая студия «Дети Радуги»

Игровая программа

**«Золото Леприкона»**

для детей от 5 до 7 лет

Авторы (составители) сценария:

Руководители игровой студии «Дети радуги»

Сафонова Галина Алексеевна воспитатель

Казакова Валерия Олеговна воспитатель

Екатеринбург 2020

**Сценарий игровой программы «Золото Леприкона»**

Действующие лица:

**Леприкон,**

**Мальчик Саша,**

**Мальчик Вова,**

**Девочка Вероника,**

**Девочка Вика,**

**Девочка Маша**.

Место и время проведения: *волшебная поляна в сказочной стране леприконов. Время года- лето*

Ход мероприятия:

*Леприкон сидит на грибочке и плачет, иногда поглядывая на запутавшуюся радугу ( полотна ткани подвешенные к пололку).*

**Леприкон:** ( *громко вздыхая)* Ооох, что ж мне теперь делать? Как же так получилось? ( *плачет еще громче* , *закрывая лицо руками).*

*Появляются ребята: Вова, Саша, Маша, Вероника, Полина.*

**Вероника:** *(Зачарованно обращается к ребятам)* Ребята, смотрите, как чудесная полянка.

**Маша: (** *оглядывая все вокруг*) Да,я давно такую красоту не видела.

**Саша:** (смотря на радугу) Но, по- моему что то здесь не так .

**Вова:** ( прислушиваясь) вроде бы кто- то плачет.

**Вика:** ( подходит к леприкончику, гладит его ) Бедный леприкончик, что случилось, почему ты плачешь ?

**Леприкон:** из- за сильной грозы радуга растеряла цвета,а как известно, леприконы предпочитаю прятать свои сокровища на конце радуги. Хорошо, что фиолетовый и красный на месте. Как мне теперь отыскать свои сокровища, я не знаю. ( *опять начинает плакать).*

**Вова:**ну не расстраивайся, леприкончик. Тебе очень повезло, что ты встретил нас. Ведь сегодня у нас в гостях наши друзья, они уже взрослые и даже ходят в детский сад. Они нам обязательно помогут. Правда, ребята?

**Ребята в зале:** ДА!!!

**Леприкон:** Ребята, нам предстоит долгий путь, ведь впереди нас ждет широкая река, волшебный остров и густой лес. Вы готовы к приключениям?

**Ребята в зале:** ДА!!!

**Все ведущие: (** хором) тогда вперед.

**Вероника:** мальчики и девочки, скорее присоединяйтесь к нам.

Чтобы вам попасть в эту страну вам нужно сделать несколько волшебных движений.

**Саша:** ребята вставайте и за нами повторяйте.

*Под припев песни «Оранжевая песенка» дети повторяют движения за ведущими.*

Оранжевое небо – *дети качают руками над головой;*

Оранжевое море – *волнообразные движения руками;*

Оранжевая зелень – *моторчик руками в одну сторону;*

Оранжевый верблюд – *моторчик руками в другую сторону;*

Оранжевые мамы – *дети тянутся руками высоко;*

Оранжевым ребятам – *приседают;*

Оранжевые песенки, оранжево поют – *ритмичные хлопки под музыку.*

*Повторяют 3 раза.*

**Маша:** *(радостно) З*дорово, вот мы и на месте, а вы ребята можете занимать свои места.

**Вова:** А еще мы нашли оранжевый цвет. *(идет распутывать радугу)*

*Саша и Вова выносят синюю ткань, а в ней разноцветные стаканчики 2 комплекта по 7 цветов радуги и 4 белых..*

**Вика***: (оглядывается вокруг)* Как же здесь красиво, а вот и речка. *(задумчиво)* Но как же нам через нее перейти?

**Вероника:** попросим ребят нам помочь. Во время грозы был сломан мост, но я вижу его части. *(обращается к ребятам)* Вы нам поможете?

**Ребята в зале:** ДА!!!

**Леприкон:** здесь много работы нам понадобится 2 команды строителей. Давайте пригласим 3 мальчика и 3х девочек, которых синие или голубые носочки.

*Выходят две тройки детей*

*Саша объясняет правила, Вероника и Вика показывают пример*

**Саша:** На этих двух столах каждая команда строит мост из этих *(указывает на реку и стаканчики в ней)* разноцветных кирпичиков, располагая их по цветам радуги. Берем 1 кирпичик оббегаем опору моста 1 раз и несем его на стол, затем бежит следующий.

*Участники выполняют задание под музыку «Ирландская полька»*

*Ведущие подбадривают участников и следят за выполнением, при необходимости поправляют/подсказывают.*

*После того как участники справились, ведущие проверяют все ли верно.*

**Маша:** Молодцы, хорошие мосты получились, спасибо ребята, теперь по ним вы можете вернуться на свои места.

Саша: *(радостно)* теперь у нас есть синий и голубой цвет *(идет распутывать радугу)*

**Вероника:** *(смотрит из-под руки вдаль)* Ребята смотрите впереди остров давайте его исследуем. А вы знаете, что удобнее всего будет увидеть весь остров с воздуха. Поэтому ко мне сейчас выдут первые 8 человек, которые назовут то что летает, но не нужно кричать хором, поднимайте руку.

*Ведущие выслушивают ответы и вызывают правильно ответивших ребят в центр зала.*

**Ведущие:** Молодец, выходи к нам!

**Леприкон:** Хорошую команду вы собрали!

*Вова и Саша выносят и раскладывают парашют*

**Вова:** а у нас здесь парашют, он тоже может парить в небе. Ребята нам нужно взяться за него двумя руками, и мы отправимся как следует его обследовать.

Давайте мы покажем как им управлять.

*Показывают пример.*

**Леприкон :** присоединяйтесь к нам.

*Дети выполняют движения*

1,2 – Острова – *дети идут друг за другом по кругу;*

3,4 – Мы поплыли – *колышут парашют;*

5,6 – Сходим здесь – *машут рукой;*

7,8 – Выше сосен – *поднимают вверх парашют;*

9,10 – Мы в пути, сосчитай до 10 – *прячутся под парашютом.*

*После этого встают не отпуская парашют.*

**Вика:** *(оглядывается)* Как тут много зеленых растений!

Маша: И желтого песка, кажется мы нашли еще 2 цвета *(радуется хлопает в ладоши, идет распутывать радугу).*

**Вова:** Пора возвращаться беритесь за парашют и отправляемся обратно!

*Дети идут в обратную сторону выполняя движения*

1,2 – Острова – *дети идут друг за другом по кругу;*

3,4 – Мы поплыли – *колышут парашют;*

5,6 – Сходим здесь – *машут рукой;*

7,8 – Выше сосен – *поднимают вверх парашют;*

9,10 – Мы в пути, сосчитай до 10 – *прячутся под парашютом.*

**Маша:** Спасибо ребята! Какое интересное приключение у нас получилось, да и все цвета радуги мы нашли!

*Леприкон подходит к грибочку и достает горшочек:**(радостно)*

А вот и мой горшочек с золотом! Спасибо ребята за помощь, я хочу всем на память подарить по волшебной монетке!

**Пояснительная записка**

**Цель:** организация полезного досуга детей средствами игровой деятельности**.**

**Задачи:**

- сформировать интерес к игровой деятельности и желание добиться мастерства и успеха;

- развивать фантазию и творческие способности;

- формирование умения работать в коллективе;

- развивать навыки коллективного общения;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувства взаимопомощи.

**Особенности и условия реализации игровой программы:**

Музыкальный или спортивный зал

Музыкальный центр

Флешка с музыкальными файлами: припев песни «Оранжевое настроение», Ирландская полька.

Стулья по количеству участников.

Синяя полоска ткани 2\*0,6 см.

Разноцветные стаканчики 2 комплекта по 7 шт всех цветов радуги.

2 стола.

2 фишки.

Разноцветные полотна ткани всех цветов радуги по 1шт

Парашют.

Горочек с золотом.